**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politică Externă și Diplomație**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Liliana Popescu*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**Descrierea cursului**

Cursul *Politică Externă și Diplomație* vizează introducerea studenților în problematica politicii externe, în cunoașterea bazelor diplomației și în cunoașterea diferitelor moduri de abordare și cercetare a politicii externe. Cursul conține o parte dedicată tipului de abordare al disciplinei ”Analiză de politică externă” și discută dimensiuni ale modului în care se iau deciziile de politică externă – de la studierea caracteristicilor individuale ale liderilor politici decidenți, la studierea dinamicilor grupurilor mici care alcătuiesc anturajul decidentului, la rolul birocrațiilor și la problematizarea intercondiționării reciproce: politică internă – politică externă. Cursul acordă atenție mai ales politicii externe românești.

În cadrul cursului, o parte importantă este dedicată înțelegerii diplomației și a rolului ei în implementarea politicii externe. În partea dedicată diplomației, studenții au prilejul de a învăța despre diplomația bilaterală, diplomația multilaterală, evoluția diplomației, principalele norme internaționale care reglementează activitatea diplomatică, diplomația publică, organizarea diplomatică, funcțiile misiunilor diplomatice ș.a.m.d. Întotdeauna aduc în cadrul cursului cel puțin un diplomat pentru a face prezentări ale activității sale și a răspunde întrebărilor studenților. Astfel, am avut la curs pe Amb. Călin Fabian (care a avut amabilitatea de a și preda un curs pe tema diplomației bilaterale și pe tema protocol diplomatic), Amb Oana Popa, Amb. Sergiu Celac, Amb Tatiana Iosiper, Amb Cornel Feruță, Amb Răduța Matache, Amb. Viorel Ardeleanu, etc. Cursul este însoțit și de activități practice, simulări de negociere – bilaterală și mai ales multilaterală (folosim Model UN). Astfel, studenții pot să aibă un contact direct cu activitatea diplomatică, cu practica ei, precum și cu reprezentanți importanți ai diplomației românești.

*Condiții de participare. (1) Prezența 50% la seminar si curs este estențială pentru a intra in examen. Neindeplinirea acestui criteriu atrage dupa sine, conform legii, necesitatea refacerii integrale a seminarului. Obligativitatea de a participa la toate rundele de negocieri organizate (5 seminarii) face parte din cerintele finalizarii cu succes a evaluarii studentilor pentru acest curs.*

| Competenţe specifice (competenţe generale sunt menţionate în fişa specializării) | |
| --- | --- |
|  | 1. Cunoaştere şi înţelegere   * Înţelegerea conceptelor fundamentale de analiză politică externă * Înţelegerea complexităţii analizei politicii externe şi a posibilităţilor de cercetare în domeniu * Cunoaşterea principalelor realizări ale cercetării de politică externă * Înţelegerea specificităţii activităţii diplomatice şi a rolului diplomaţiei azi * Dezvoltarea capacitatea de a gîndi critic politica externă a României |
|  | 2. Explicare şi interpretare (*explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei*)   * Explicarea evoluţiilor politice şi a interacţiunilor dintre state prin activitatea specifică a unor actori politici * Explicarea multi-nivel şi multifactorială a principalelor evoluţii politice internaţionale din lumea contemporană |
|  | 3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Dezvoltă capacitatea de evaluare critică a evoluţiilor internaţionale recente şi curente * Dezvoltă capacitatea de argumentare analitică în favoarea unei anumite evaluări a schimbărilor politice internaţionale * Permite angajarea avizată teoretic şi informaţional în dezbateri pe teme legate de explicarea unor decizii politice la nivel naţional sau guvernamentale româneşti, pornind de la activitatea actorilor politici * Dezvoltarea unor abilităţi ce ţin de practica diplomatică |
|  | 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).   * Dezvoltă atitudini favorabile angajării active şi responsabile în viitorul loc de muncă * Încurajează formarea unor atitudini tolerante şi informate faţă de activitatea decidenţilor de politică externă * Dezvoltă atitudini de deschidere faţă de diverse spaţii geografice: în special faţă de lumea anglo-saxonă * Dezvoltă spiritul de mândrie naţională |

| Elaborarea fişei disciplinei Politică Externă ș Diplomație a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu care îşi desfăşoară activitatea în domeniul politicii externe și diplomației, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor  C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.  C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. |
| --- |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea la notare, exprimată în %  (Total = 100%) |
| --- | --- |
| - răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală) |  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator |  |
| - testarea periodică prin lucrări de control |  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 30% |
| - activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc | 30% |
| - alte activităţi (precizaţi)- participarea la negocieri simulate | 40% |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) ( de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă şi/sau test grilă şi/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc. )  Studenţilor li se cere:   * participare activă la seminarii şi cursuri * teme de realizat pentru seminarii * teme de realizat pentru curs * participarea activa la negocierile simulate (5 seminarii)  Nota finală va fi obţinută prin cumularea evaluarilor pe cele trei coordinate descrise mai sus. | |
| Cerinţe minime pentru nota 5  (sau cum se acordă nota 5) | Cerinţe minime pentru nota 10  (sau cum se acordă nota 10) |
| * participarea la 50% din cursuri şi seminarii este obligatorie * realizarea cel puţin a unei teme pentru seminar * realizarea a cel putin unei teme pentru curs * participarea la minimum 3 seminarii de negociere simulata | * participarea activa la cel puţin 80% din cursuri şi seminarii * realizarea în condiţii excepţionale ale temelor de realizat pentru curs si seminar * participarea de substanţă la cel puţin patru dezbateri din cadrul seminarului si cursului * teme realizate la cele mai inalte standarde de informare, argumentare si conditii de prezentare scrisa * participarea la toate cele 5 runde de negocieri simulate |

Bibliografie minimală indicată

Nr crt. Lucrarea Editura Anul apariţiei Paginaţia Competenţe

| 1 | “Foreign Policy Analysis:  Actor Specific Theory and the Ground of International Relations”  de Valerie Hudson | Rowman , Littlefield | 2006 | pp.3-36, 33 pagini |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | PUTNAM, R Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games | International  Organization 42  (jurnal) | 1988 | pp.427–460. 33 pagini |  |
| 3 | HUDSON, V. M. Cultural Expectations of One’s Own and Other Nations’ Foreign Policy Action  Templates. | Political Psychology 20 (jurnal) | 1999 | pp.:767–802, 35 pagini |  |
| 4 | Roles and Reasons in Foreign Policy Decision Making  Martin Hollis, Steve Smith | *British Journal of Political Science*, Vol. 16, No. 3 | Jul., 1986 | pp. 269-286, 17 pagini |  |
| 5 | SPROUT, H., AND M. SPROUT Environment Factors in the Study of International Politics. | Journal  of Conflict Resolution 1 | 1957 | Pp 309–328, 19 pagini |  |
| 6 | Margaret G. Hermann and Joe D. Hagan, "International Decision Making: Leadership Matters, " | *Foreign Policy* 110, Special Edition | 1998 | Pp 124-137, 13 pagini |  |
| 7 | Programul de guvernare actual – capitolul pe politica externa | *Website guvern* | 2020 |  |  |
| 8 | Popescu, Liliana “Puterea soft a Rusiei in Romania” | *România, marile puteri şi ordinea europeană: 1918-2018*, ed.Valentin Naumescu, Iasi: Editura Polirom | 2018 | Pp.385-408, 23 pagini |  |
| 9 | „Europeanization of Romanian Foreign Policy” | *Challenges of European Governance in the Age of Economic Stagnation, Immigration, and Refugees. Editor Henry Carey*. Lanham, Boulder, New York, London. Lexington Books, | 2017 | pp. 247-262, 17 pagini |  |
| 10 | 21st Century Diplomacy | *Continuum International Publishing Group* | 2011 | Suport de curs |  |

| Estimaţi timpul total (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual pretinse studentului  (completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs | |  |  | 8. Pregătire prezentări orale | 16 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | 13 | 9. Pregătire examinare finală |  |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | 13 | 10. Tutoriat |  |
| 4.Documentare suplimentară în bibliotecă | | 13 | 11. Documentare pe teren |  |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR | | 13 | 12. Documentare pe INTERNET | 13 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc. | | 13 |  | 13. Alte activităţi................................... |  |
| 7. Pregătire lucrări de control | |  |  | 14. Alte activităţi.................................... |  |
| **TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 94** | | | | | |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Prof. Univ. Dr. Liliana Popescu